

กรอบแนวคิด

โครงการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ปัจจัยนำเข้า (Input)

- บุคลากร
 - เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.
 - นักเรียน ครู 45 โรงเรียน
 - ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
 - หน่วยงานอื่น ๆ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ไปพลางก่อน (ต.ค.66 –พ.ค. 67) จำนวน 1,220,000 บาท
- วัสดุทางการเกษตร
- องค์ความรู้
 - ระบบงานเกษตร
 - การพัฒนาเด็กและเยาวชน

กระบวนการ (Process)

- ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ
- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก.จังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด
- ส.ป.ก.จังหวัด ดำเนินการฝึกอบรมนักเรียนในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ระบบงานเกษตร
- สนับสนุนวัสดุการเกษตรปัจจัยการผลิตให้แก่นักเรียนในโรงเรียน เพื่อจัดทำระบบงานเกษตรในการสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
- รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบ Google Sheets
- ประสานและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม
- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ
- พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง

ผลผลิต (Output)

- โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรตามแนวทางพระราชดำริ สามารถพึ่งพาตนเองโดยมีระบบงานเกษตรในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน จำนวน 45 โรงเรียน 24 จังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 70 ของผลผลิตในโครงการระบบงานเกษตรภายในโรงเรียนถูกนำมาใช้เป็นวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน
- ร้อยละ 60 นักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถขยายผลสู่ครอบครัวหรือชุมชน
- โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินที่เข้าร่วมโครงการ มีระบบงานเกษตรเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง
- นักเรียนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในระบบงานเกษตร เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางบริการในการเชื่อมโยงความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน